

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Альшиховская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»

Согласовано: Зам. директора по УВР Каримова Г.С.  29.08. 2025г.	Согласовано: Зам. директора по УВР Тимрякова И.П.  29.08 2025г	Утверждаю: Директор МБОУ «Альшиховская СОШ»  М.В. Киргизова Приказ от «29» 08. 2025 г. № 75 о/д 
---	--	--

Программа
внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное направление)

«Игровик» (2 класс)

Составитель: Киргизов Сергей Кириллович (учитель физической культуры)

год

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»

2 класс

Личностные результаты:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;

□ применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»

Данная программа является модульной и состоит из 4 автономных модулей, каждый из которых предполагает организацию определённого направления спортивно-оздоровительной деятельности школьников.

Модуль

1. Спортивные игры (11 часов)

Мини-футбол

3 часа

Баскетбол

3 часа

Пионербол

5 часов

2. Подвижные игры (10 часов)

3. Общая физическая подготовка (8 часов)

4. Организация и проведение спортивных мероприятий (5 часов)

Темы

- правила игры;
- профилактика травматизма;
- гигиена футболиста;
- техника удара по мячу;
- техника ведения мяча;
- техника остановки и отбора мяча;
- тактические комбинации;
- пропаганда игры - проект «Мини-футбол в школу»
- правила игры;
- профилактика травматизма;
- гигиена баскетболиста;
- техника ведения мяча;
- техника передачи мяча;
- техника бросков мяча
- правила игры;
- охрана здоровья и гигиена;
- профилактика травматизма;
- техника игры в пионербол ;
- тактика игры в пионербол;
- игровая практика
- подвижные игры, направленные на развитие основных физических качеств;
- развитие игровой деятельности
- развитие основных физических качеств
- технология организации и проведения спортивных мероприятий;
- организация и проведение спортивных праздников и соревнований

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ №	количество часов
1	Экскурсия в страну «Спортландия». Правила безопасности на занятиях подвижными играми. Игра «К своим флажкам».
2	Экскурсия в страну «Спортландия». Правила безопасности на занятиях подвижными играми. Игра «К своим флажкам».
3	Общеразвивающие упражнения. Игра «Пятнашки».
4	Общеразвивающие упражнения. Прыжки на месте. Игра «Прыгающие воробышки»
5	Правила безопасности на занятиях общей физической подготовкой. Развитие скоростно-силовых способностей
6	Правила безопасности на занятиях общей физической подготовкой. Развитие скоростно-силовых способностей
7	Развитие скоростных способностей
8	Развитие выносливости
9	Общеразвивающие упражнения. Игра «Зайцы в огороде».
10	Спортивный праздник «Мы сильные, мы ловкие
11	Правила безопасности на занятиях подвижными играми.

	Игра «Лисы и куры».	
12	Общеразвивающие упражнения с предметами: с малым мячом. Игра «Играй, играй, мяч не теряй»	1
13	Игры с прыжками с использованием скакалки	1
14	Общеразвивающие упражнения. Подвижная игра «Третий лишний	1
15	Правила безопасности на занятиях общей физической подготовкой. Развитие силовых способностей. Ползание по гимнастической скамейке.	1
16	Правила безопасности на занятиях общей физической подготовкой. Развитие силовых способностей. Ползание по гимнастической скамейке.	1
17	Развитие силовых способностей и гибкости. Лазание по гимнастической стенке	1
18	Спортивный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья».	1
19	Правила безопасности на занятиях баскетболом. Специальные передвижения	1